

Retningslinier for obligatorisk sprogstimulering af 2-sprogede småbørn Syddjurs Kommune

Baggrund

Ifølge folkeskoleloven har kommunerne pligt til at give alle 2-sprogede børn i børnehavealderen sprogstimulering, hvis det enkelte barn vurderes at have behov for det.

Ligeledes er det forældrenes pligt at tage imod sprogstimuleringstilbudet til deres barn.

Obligatorisk sprogstimulering (folkeskolelovens § 4a) retter sig mod de 2-sprogede børn.

Ved 2-sprogede børn forstås børn som har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, evt. start i børnehave, lærer dansk. Det vil sige at begge forældre har et andet modersmål end dansk.

Baggrunden for bestemmelserne er, at en del af de 2-sprogede børn ikke har udviklet færdigheder i dansk i tilstrækkelig grad til, at de kan få det fulde udbytte af undervisningen ved skolestarten.

Den pædagogiske opgave i sprogstimuleringstilbudet er således i samarbejde med forældrene, at støtte tilegnelsen af det danske sprog med respekt for barnets 2-sprogethed, der betyder at barnet vokser op med flere sprog og kulturer.

Der er ikke tale om undervisning i gængs forstand, men målrettede pædagogiske aktiviteter med udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger og erfaringer til støtte for barnets udvikling og tilegnelse af det danske sprog.

Sprogstimuleringen efter § 4a ligger ud over og supplerer dagtilbudets almindelige arbejde med børnenes sprogudvikling, som det er beskrevet i lov om social service om henholdsvis formål og pædagogiske lærerplaner.

2-sprogbørn der ikke er i daginstitution, og som har brug for sprogstimulering, har krav på 15 timers sprogstimulering per uge.

Opgaven

Det er obligatorisk for alle 3-årige børn at blive sprogvurderet. Til forskel fra de ikke 2-sprogede, skal vurderingen af de 2-sprogede foretages af en sagkyndig, og med et andet sprogvurderingsmateriale, end det der bruges ved den obligatoriske sprogvurdering. (eks. Vis hvad du kan)

Denne vurdering skal være grundlag for beslutningen om barnet har brug for sprogstimulering.

Den sagkyndige person, som skal foretage vurderingen, er en pædagog med en særlig uddannelse/ viden om sprog og sprogtilegnelse. Ansat hos Specialpædagogisk team. For at få foretaget vurderingen skal Lene Buhl (teamleder for Specialpædagogiske Team) kontaktes pr. mail. (lfb@suddjurs.dk) Derefter meldes tilbage til institutionen, om hvor lang ventetid der evt. er på at få foretaget sprogvurderingen.

Der foretages løbende revurdering af barnets behov inden skolestart.

Sprogstimuleringen foregår i den enkelte institution, og er institutionens ansvar.

Institutionen orientere forældrene om tilbuddene samt betydningen af, at børnene deltager i sprogvurderingen og det efterfølgende sprogstimuleringsstilbud. Og at forældrene støtter projektet positivt og aktivt.

Budget

Institutionerne får tildelt ½time til hvert 2-sprogende barn, der har behov for sprogstimulering, i 40 uger. Dog max 4 timer om ugen pr. institution. Timerne følger undervisningen i skolen, og der gives derfor ikke timer til undervisning i skoleferier.

Timerne til sprogvurdering dækkes også af pengene til 2.sprogsundervisning. Det vurderes at der årligt bruges 3 timer pr. barn til sprog vurderingen.

Tolk

Hvis institutionen har brug for tolk i samarbejdet med forældrene, herunder institutionens eget forældresamarbejde, men også evt. i forbindelse med sprogvurderingen, skal institutionen selv betale for dette.

Revideret d. 10.10.08