

## Høringssvar til Budget 2024 – MED-udvalget for Ådalens Børnehus og Skole

Modtaget 4. september 2023

### ”Ja tak til tidlig indsats, inklusion, leg, læring og livsduelige fællesskaber i Ådalen”

MED-udvalget for Ådalens Børnehus og Skole vil gerne kvittere for rettidig indgriben i 2023, så opgaven med budget 2024 ikke er blevet endnu sværere for os alle.

Vi vil forsat gerne levere høj faglighed, god tidlig indsats og det nødvendige tværfaglige samarbejde, så vi lykkes med det gode børne- og familieliv.

Og vi vil forsat gerne være med til at sætte realistiske mål, jf. netop den udsendte Familie-, børne- og læringspolitik. En ambitiøs politik som vi bifalder, kan se os selv i og selvfølgelig tager aktivt del i. Det kræver dog, at rammebetingelserne er til stede - og her skal I hjælpe os på vej.

### Den fælles bekymring for Ådalens Børnehus og Skole

Med det in mente kan vi have en bekymring for oplægget til budget 2024.

Vores bekymring går på, om vi kan fastholde den kvalitet, vi trods alt kan levere på nuværende tidspunkt, om vi fremover kan leve op til de positive forventninger, vi heldigvis har i Syddjurs kommune til børn, forældre og personale, og om vi kan levere det, vi skal lovgivningsmæssigt.

Særligt bekymrede er vi for opgaven med at skabe deltagelsesmuligheder og gode og udbytterige dage for alle børn og elever (læs: inklusion). Vi er allerede nu pressede på at kunne leve op til dette, og vi må erkende, at det ikke alle dage lykkes os fuldt ud. Når det ikke lykkes, rammer det børnenes læring, udvikling og trivsel. Og personalets arbejdsmiljø udfordres og det presser oplevelsen af at kunne lykkes som professionelle.

### Ådalens Børnehus

I Børnehuset ses og opleves et stigende antal børn som har behov for specialpædagogisk bistand og de rette fysiske læringsmiljøer der kan understøtte dette. Bl.a. pga. af færre midler til udmøntning fra Special Pædagogisk team.

Vi er derfor også meget uforstående over for, at ombygningen af Ådalens Børnehus er udskudt yderligere to år. Vi har de sidste par år øget vores kapacitet i vuggestuen til 30 børn på trods af fysiske rammer, der ikke kan imødekomme dette. Det gælder både korrekte ergonomiske forhold, men også det faktum at der er inddraget kapacitet fra børnehavedelen, som presser børn og personale i dagligdagen. Vi har altså allerede udvidet vores vuggestuekapacitet i forventning om, en ombygning til at imødekomme dette ville være inden for en overskuelig tidshorisont. Denne er nu rykket yderlige to år ud i fremtiden (til 2027). Det holder ikke for hverken børnene eller personalet. Samtidig med vores udvidede vuggestuekapacitet har vi måttet tage en pavillon ud af drift pga. skimmelsvamp, hvilket har presset vores fysiske rammer yderligere. Der er behov for en hurtig tilpasning af de fysiske rammer.

### Ådalens Skole

For skolen er udsigten til besparelser på flere fronter en begrænsning af vores muligheder for at have to voksne om en klasse, for at kunne tage vare på elever, der ikke er i trivsel og for at kunne udnytte de i forvejen få ekstra ressourcer, vi for nuværende har til opgave at skabe inkluderende læringsmiljøer for alle.

## De fælles indirekte effektiviseringer/besparelser

Det er også med bekymring, at vi kan se, at en række besparelser indirekte kommer til at ramme os og vores muligheder. Det gælder besparelsen på PPR, udlægningen af IT-udgifter decentralt, reduceret dækning fra barselspuljen, mindre tilskud til pædagogstuderende, manglende fortsættelse af skolenærværsteamet, reduktion i Specialpædagogisk team m.m. Dette vil ramme vores økonomi og muligheder for at få sparring og hjælp til vores arbejde fra andre faggrupper.

Forslaget om at nedlægge juniorklubberne og reducere i Ungdomsskolens rammer kan vi ikke støtte op om.

Med den stigende mistrivsel vi oplever i kraft af elever, der har svært ved at komme i skole, børn der ikke kan lykkes med de muligheder, vi har for at tage vare på dem, elever der har det svært fagligt og socialt i både dagtilbud, i skoletiden og i fritiden, så virker det som det helt forkerte sted at lægge yderligere besparelser ind.

Vi har også en bekymring om udsigten til mindre rengøring i skoler og dagtilbud. Mindre rengøring kan føre til øget fravær, og netop rengøringen er et tilbagevendende punkt på vores APV.

Skoler og dagtilbud har betalt for, at Ejendomme løfter opgaverne vedr. bygningsdriften og serviceopgaver. Serviceopgaver er f.eks. at pakke skolemælk, hjælpe med at flytte borde, gøre klar til eksamen, hejse flaget og mange andre praktiske opgaver, der er på en skole/i en børnehave. Nødvendige opgaver, som vi ikke har andre, der kan løse. Derfor er besparelser på dette område også noget, der vil ramme skoler og dagtilbud.

Åbning og låsning – det glæder os at se, at der er forslag om ADK-styring på skolens indvendige døre (lokaledøre). Dette har vi længe har efterspurgt, men det vil naturligvis medføre en større udgift til etablering.

Endelig vil en automatisering af fakturabetaling være svært på skolerne, hvor vi kører med detailbudgetter f.eks. på fag, klasser etc. Den alm. bogføring er i forvejen hurtig klaret i ØS. En automatisering vil betyde, at tiden i stedet for skal bruges på bilagskontrol og ompostering.

Vi vil allerhelst kunne lykkes med vores opgaver om at skabe udviklende og lærerige fællesskaber i trygge, sociale rammer med kompetent personale med overskud. Men det udfordrer oplægget til budget 2024. Vi håber, at byrådet vil tage vores bekymringer med i betragtning vel vidende, at opgaven med at få budget 2024 til at hænge sammen ikke er en let opgave.

Med venlig MED-udvalget