

Ungdomsskolebestyrelsen
Syddjurs Ungdomsskole
Bestyrelsesformand Karsten Nissen

Syddjurs Kommune
ledelsesekretariat@syddjurs.dk

Hornslet d. 5. sep.

Høringssvar vedr. budget 2024

Udvalg FBL – løbenummer 11-R-13 – spareforslag Syddjurs Ungdomsskole- Junior klubber nedlægges.

Ungdomsskolebestyrelsen opfordrer til grundig politisk overvejelse af besparelsens konsekvenser. I en tid med øget fokus på trivsel, ensomhed og hvorledes vi skaber rammen om det gode børneliv, er det svært at forstå, at man peger på det eneste kommunale tilbud, der kan rumme alle typer børn. Junior klubberne skaber på tværs af kommunen sunde, sociale fællesskaber, hvor alle vores børn i 4.-6. klasse har mulighed for at opleve at være en del af et fællesskab. I junior klubberne opbygges sunde og betydningsfulde relationer, livsduelighed og almindelse.

Ungdomsskolebestyrelsen anser ikke alternativet med takststigningen som en mulighed, da Ungdomsskolen som en mulig konsekvens af den sidste takststigning har tre klubber med så få tilmeldte elever, at der skal flyttes ressourcer fra andre ungdomsskoleaktiviteter for at dække lønudgiften. En ny takststigning vil derfor kunne have fatale konsekvenser for hele Ungdomsskolen og langsigtede negative konsekvenser for de unges trivsel og udvikling.

Udvalg FBL – løbenummer 11-R-14 – spareforslag Syddjurs Ungdomsskole- Fjerne tilskuddet til fire aktiviteter

De fire benævnte aktiviteter udgør fundamentale tværgående tilbud for samtlige unge i kommunen, designet til at styrke fællesskabet.

Ungepuljen giver de unge mulighed for at være innovative, kreative og lave interessante aktiviteter for og sammen med ligesindede unge.

Støtten til Rock i Rusk spiller en afgørende økonomisk rolle i afviklingen af dette arrangement, som i høj grad bidrager til at udvikle unges musikalske og performans evner samt sociale udfoldelser.

Shanghai Akademiet udgør det sidste bindeled til Kulturskolen og er derfor afgørende for at sikre en sammenhængende kultur- og uddannelsesoplevelse for vores unge.

DemoRådet viser en bemærkelsesværdig evne til selvledelse på mange områder, men har ind imellem brug for støtte fra en ansvarlig voksen, som de vil mangle, hvis DemoRådet skal køre videre på egen hånd som en forening.

Besparelser på disse områder vil risikere at underminere dette fællesskabsskabende formål på bekostning af vores unges trivsel og udvikling, deres engagement i kreative aktiviteter og deres evne til selvstændigt ansvar.

Udvalg FBL – løbenummer 11-R-15 – spareforslag Syddjurs Ungdomsskole- Ophør af “ styrkelse af tilbud til unge

Ungdomsklubberne har som følge af styrkelsen haft mulighed for at ansætte ekstra, ugentligt personale, der muliggør en øget indsats overfor ensomme unges trivsel. At fjerne støtten vil underminere dette vigtige arbejde. Det ekstra personale er samtidig afgørende ift. at kunne fastholde og tiltrække unge i klubtilbuddet, så de oplever engagerede voksne, får gode venner og opbygger gode relationer til klubben. Styrkelsen har desuden muliggjort, at fire klubber – Hornslet, Ebeltoft, Rønne og Mols – har kunnet holde åbent to aftener om ugen gennem hele sommerperioden. Tre ud af fire klubber har været velbesøgt, hvilket indikerer, at der er et klart behov og ønske fra de unges side om at have disse faciliteter tilgængelige. Som det blev udtrykt af en ung fra Mols: "Hvad skulle vi ellers have lavet, hvis vi ikke var i klub?". For mange unge er disse klubber det eneste tilbud i sommerferien, og det er vigtigt at have et sikkert og socialt miljø, de kan være en del af.

Udvalg FBL – løbenummer 11-R-16 – spareforslag Syddjurs Ungdomsskole- Ungdomsklub- ændring af forældrebetalingen

En takststigning på klubkontingentet kan skabe en økonomiske barriere for mange unge, især for dem der selv betaler deres klubkort – hvilket er en del. Da disse unge oftest også er dem med forældre, som ikke deltager aktivt i deres fritidsliv, kan en stigning således være med til at skabe sociale skel i klubben. En fordobling af prisen er for de selvbetalende unge en relativt stor stigning, der kan få dem til at fraprioritere klubben. Dette vil føre til en lavere deltagelse i klubaftenerne, hvilket vil kunne påvirke de andre unge til også at fravælge klubben, da de unge helst vil være, hvor deres venner er.

Udvalg FBL – løbenummer 11-R-17 – spareforslag Syddjurs Ungdomsskole-Fagundervisning

Med Ungdomsskolens nuværende budget på 1,6 mio. kr. til fagundervisningen, hvoraf ca. 350.000 kr. går til knallertundervisning, har skolen gennem de seneste år gjort en målrettet indsats for at inkludere unge, der føler sig ensomme og ikke deltager i klubbens andre tilbud. De specifikke fagtilbud har skabt et miljø, hvor unge kan mødes i et fagligt interessefællesskab, hvilket har vist sig at være en effektiv måde at engagere unge, der ellers ville være ekskluderet fra sociale fællesskaber. En besparelse på dette område vil medføre, at flere af disse specialiserede hold må lukkes, hvilket ikke kun vil berøve de unge en værdifuld læringsmulighed, men også fjerne et vigtigt socialt netværk for dem.

Udvalg FBL – løbenummer 11-R-18 – spareforslag Syddjurs Ungdomsskole- Skoleastronauterne

Skoleastronauterne har de sidste fem år arbejdet målrettet på forløb med trivsel såvel som andre faglige forløb, som skolerne ikke selv kan tilbyde, til skolerne i Syddjurs Kommune. Vi har oplevet så stor en efterspørgsel på disse forløb, at vi hvert år har været nødsaget til at melde tilbage til skolerne, at vi ikke har kunnet gennemføre alle de ønskede forløb på grund af manglende ressourcer. Dette indikerer et klart og uopfyldt behov i skolerne. En besparelse på 400.000 kr. vil drastisk begrænse Skoleastronauternes tilbud til skolerne, da den resterende økonomiske ramme ikke giver mulighed for ansættelse af de nødvendige eksterne, faglige kompetencer, som skolerne ellers ikke kommer i berøring med. F.eks. tilegner eleverne sig vigtig viden om opførsel ved og i hav og vand i forbindelse med de maritime forløb, hvilket er essentielt i en kommune med 159 km kystlinje. At skære i budgettet for alle disse forløb, der blandt andet har vist sig at være effektivt i at fremme trivsel blandt skoleeleverne, vil have en langsigtet negativ indvirkning på elevernes velbefindende samt deres faglige præstationer og livsduelighed.