## Fagpersoners forberedelse før Tværfagligt Forum (TF)

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnets navn**:  | **Gruppe/klasse**:  |
|        |       |
| **Udfyldt af**:  | **Dato**:  |
|        |       |

|  |
| --- |
| Skemaet er tænkt som en hjælp til at forberede sig forud for et møde med PPR. Det kan derfor udfyldes med egne notater, så informationerne kan blive en del af mødet. |
| **Hvad oplever I som den største udfordring lige nu for dette barn? Og hvad ønsker I at få hjælp til på mødet?** |
| **Hvad har været forsøgt for at hjælpe barnet? Og hvordan har det virket?** |
| **Hvordan har barnets stemme været aktivt inddraget?**Eksempelvis i forhold til samtaler for at forstå barnets perspektiv eller idéer til løsninger. |
| **Hvad er barnet god til:**Eksempelvis socialt/relationelt, sprogligt, motorisk, følelsesmæssigt, interesser, selvhjulpenhed, nysgerrighed, motivation og fagligt.  |
| **Hvordan klarer barnet sig i øvrigt udviklingsmæssigt/fagligt?**Hvis du har materiale, som kan fortælle noget om barnets udvikling, er det godt at tage med eller evt. sende til PPR forud for mødet (husk altid at få samtykker til det af forældre). Det kan eksempelvis være sprogvurdering, TRAS, DPU, TOPI handleplan, observationer og lignende for småbørn og faglige prøver, beskrivelser af fagligt standpunkt, handleplan, elevplan, observationer og lignende for skolebørn. |