

Den digitale folkeskole

Ipads i undervisningen – hvad, hvorfor, hvordan ?



At fremme faglige netværk og videndeling på den enkelte skole og i det fælles skolevæsen til glæde for den enkelte lærer og elev

"At man har mulighed for at mødes i fagteam på egen skole og på tværs af skolerne for at udvikle fagets didaktik."

At gøre Syddjurs kommunes folkeskoler til attraktive læringsmiljøer

"En tablet, der er mobil og indeholder mange forskellige værktøjer, giver mulighed for at eleverne kan arbejde selv eller i grupper."

At stille et let tilgængeligt og mobilt digitalt redskab til rådighed for lærere og elever, der øger adgangen til og anvendelsen af it i fagene.

"Brugen af tablets/iPads 1:1 i undervisningen sparer lærerne for spildtid med at hente og opstarte bærbare computere."

At fremme differentiering og øge elevernes aktive medvirken i egne læreprocesser

"En tablet /iPad giver med sin palette af værktøjer i form af tekst, tal, billeder, lyd, film m.m. eleverne mulighed for at følge forskellige veje frem mod målet."

At gøre Syddjurs kommunes folkeskoler til attraktive arbejdspladser med et godt arbejdsmiljø og gode udviklingsmuligheder

"Dannelse af faglige netværk i kommunen vil øge antallet af sparringsmuligheder for den enkelte lærer.

Læreren kan være med til præge skolens didaktiske udvikling.

Læreren får et digitalt redskab, der umiddelbart kan integreres i undervisningen."

At give eleverne lige vilkår for at udvikle personlige, sociale og faglige kompetencer.

"Med 1:1 løsningen har alle eleverne hver især det samme "redskab" med. Det giver de bedste muligheder for at arbejde med og samarbejde om læring."

At benytte tidssvarende og autentiske læringsredskaber

"En tablet/ iPad er en enhed, der er let at medbringe og samler mange funktioner og værktøjer i et: lommeregner, skrivewærktøj, skolebog, kamera, lydoptager, kommunikationsværktøjer, videokamera etc."

At øge elevernes faglige kundskaber

"Mulighederne for at arbejde med lektier på en tablet er langt større end via bøger, hæfter og kopiark."

At fremme elevernes trivsel og engagement ved et motiverende læringsmiljø.

"En tablet er let at tage med sig ud af klasseværelset. Fysisk aktivitet og læring kan dermed forenes nye måder. Drengene i 6. klasse, der arbejder med digte, kan tage iPaden med sig ud og arbejde med foto, lys video etc. og på den måde arbejde med digte på nye måder."

At eleverne i fagene tilegner sig tidssvarende it- og mediekompetencer

"For mange elever er sammenhængen mellem den digitale og den fysiske verden stor. De spiller spil på nettet og kommunikerer indbyrdes via skype eller facebook, lige så meget som de leger sammen i det fysiske rum. Ved at udvide undervisningen med tablets understøtter skolen, at eleverne bliver gode til at færdes i både den fysiske og den digitale verden."

At bidrage til udvikling af undervisningsformer, skabelse af nye læringsprocesser og udvidelse af læringsrummet.

"En klasse der arbejder med vandets kredsløb, kan besøge et vandløb, tage noter og billeder på iPaden. Hjemme i klassen kan eleverne efterfølgende vælge at bearbejde deres forståelse af det faglige stof på forskellig vis. Nogle kan arbejde med at lave en tegneserie, andre en rapport, andre igen en film. Produktet præsenteres til sidst for f.eks. forældrene i klassen."