

Åbent brev til FI fra Hornslet Skoles Bestyrelse.

På baggrund af den debat der foregår blandt elever og borgere i Hornslet, og som I sikkert har fulgt på hhv. TV2 OJ og Facebook, henvender vi os igen som skolebestyrelse til jer. Selv elever og borgere mærker nu de tydelige konsekvenser af den ændrede tildelingsmodel i 2018, hvilket har bragt dem til tasterne og medierne med deres utilfredshed og bekymringer. Dem deler vi i skolebestyrelsen, hvilket vi også tidligere har gjort jer tydeligt opmærksomme på.

Som I er klar over, er det på skolen svært, for ikke at sige umuligt, for skolens ledelse, at overholde de nuværende budgetter. Dette fremgår også af regnskabet for 2019, hvori både I og byrådet er gjort opmærksomme på, at skolen ikke har kunnet overholde budgettet, og heller ikke forventer at kunne det i 2020.

Som konsekvens af de tildelte midler, er Hornslet skole nødt til at tilstræbe en ekstra høj klassekvotient, for at få økonomien for den enkelte klasse til at hænge sammen. I Syddjurs Kommune tildeles der kr. 1,3 mio. til en "gennemsnitsklasse" med 22 elever, men for Hornslet Skole er beløbet kun kr. 1,1 mio., og en "gennemsnitsklasse" skal derfor bestå af 26 elever og ikke kun 22. Og selvom det kan virke som en nem løsning, er det ikke tilfældet i praksis, da man ikke selv bestemmer hvorvidt årgangens elevtal gør det muligt.

kr. 200.000 mindre pr. klasse svarer til ca. ½ lærerstilling mindre pr klasse - til at levere den samme faglige kvalitet i undervisningen og understøtte inklusionsindsatsen på Hornslet skole. Dette gælder alle skolens 37 klasser, og det svarer til mange hele lærerstilling mindre end gennemsnittet!

Det er svært fagligt og økonomisk at forstå så stor en forskel efter centraliseringen af bygningsdriften, og spørgsmålet fra os lyder, om det er det rimeligt ift. ønsket om at alle elever i hele kommunen skal have samme betingelser for at lykkes i folkeskolen??? Både fagligt og med henblik på inklusionsopgaven! Vi har meget svært ved at se det rimelige deri, og vi er meget bekymrede for konsekvenserne for eleverne, hvis ikke der kigges på de midler der tildeles Hornslet skole.

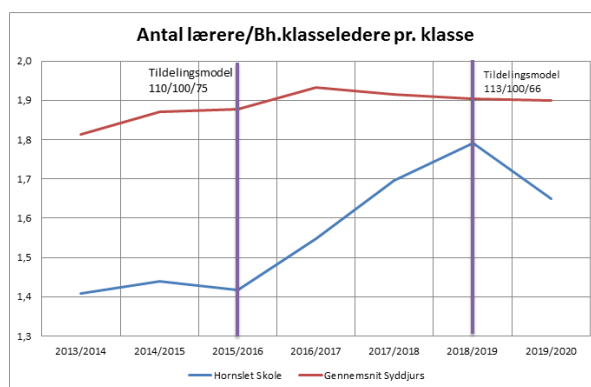
Hornslet er jo i den lykkelige situation, at mange mennesker gerne vil bo her. Men i praksis betyder det, at skolens økonomi kun bliver dårligere og dårligere for hver ny elev, som følge af de nuværende knæk og niveauer i tildelingsmodellen, hvor hver ny elev kun tildeles 66% af den gennemsnitlige økonomi. Det betyder at man på klasseniveau må trække på eksisterende ressourcer pr. klasse, for overhovedet at få økonomien til at hænge sammen. Og hvordan hænger det så sammen med, at Hornslet promoveres som kommunens tilflytterby, hvis skolens økonomi samtidig udhules i en grad, der ikke længere er rimelig?? Vi har allerede hørt bekymringer fra tilflyttere, der endnu ikke har deres børn på skolen!

Derfor har vi brug for at komme i dialog med jer, og sikre os at I og det samlede byråd i den kommende budgetproces er helt opdaterede og klar over de udfordringer og bekymringer, der er omkring Hornslet skole, så de valg der træffes, foregår på et oplyst grundlag.

Vi ser frem til jeres svar på vores konkrete spørgsmål snarest muligt, og samtidig vil vi gerne invitere jer til et åbent dialogmøde den 1. september fra kl. 19 på Hornslet Skole.

På vegne af Hornslet skoles bestyrelse

Tine Grynnerup /Carina Manley, Skolebestyrelsen Hornslet Skole



Konsekvensen er tydelig - færre ressourcer til klasserne på Hornslet Skole